

國立屏東科技大學科技農業進修學士學位學程 農場實務(2)構想書

112.05.25 版

一、學生小組資料：

序	姓名	學號	行動電話	電子信箱	學生簽名
1 (組長)					
2					
3					
4					
5					
農場實務類別		☐ 農藝 ☐ 園藝 ☐ 畜牧 ☐ 加工 ☐ 其他：_____			
農場實務主題					
土地/牧場來源		☐ 自有 ☐ 租賃 ☐ 自有兼租賃 ☐ 學校提供 ☐ 其他：_____			
土地/牧場大小		☐ 自有_____公頃 ☐ 租賃_____公頃 ☐ 學校提供_____公頃			
農作物/動物(數量)					
指導老師					

備註：學生應於三年級第一學期期末考前提出。

國立屏東科技大學科技農業進修學士學位學程
農場實務(2)構想書

二、構想敘述：(請敘述你的農場實習構想讓老師瞭解)

(可自由延伸)

國立屏東科技大學科技農業進修學士學位學程 農場實務編寫說明

一、撰寫說明

- (一)應在指導教授的指導下撰寫合宜報告結構及內容。
- (二)由於研究本身所針對的特定目的，作者可以對研究報告的結構做適當的安排，基本結構至少應包括下列三部分，且不可省略：
 - 1.封面(含書背)、標題頁、中文摘要(以 500 字為原則)、目錄等。
 - 2.本文部分為報告的主體，依性質區分為合適的章節。
 - 3.參考文獻部分為本文參考資料之引用文獻(格式全篇一致即可)。
- (三)農場實務報告各部份的名稱，依次排列如下：
 - 1.封面(含書背)
 - 2.摘要(以 500 字為原則)
 - 3.目錄
 - 4.圖目錄
 - 5.表目錄
 - 6.本文(含前言、文獻回顧、材料與方法、結果與討論、結論—可依報告特性加以調整)
 - 7.參考文獻(格式依領域慣例，應維持一致)
 - 8.符號索引(依專業名詞縮寫表實際需要撰寫)
 - 9.附錄

二、編排規定

- 1.內文撰寫採橫式由左而右，單面打字、印刷方式書寫，不得以手寫、縮小複印或複印剪貼。
- 2.篇前如「摘要」、「目錄」、「圖目錄」、「表目錄」、「參考文獻」等標題，以及本文各「章」標題採用 word 16 號標楷體粗體，並置中對齊，其餘內文內容均採用 word 14 號標楷體、英文及數字採 Times New Roman 字體，字元間距採標準間距，行距採固定行高

22pt 行高，自動段落間距，文內各「節」標題置左對齊，篇前及本文各章節標題不加標點符號。

- 3.打字時各頁上、下及右邊需留 2.5 cm，左邊需留 3.0 cm 以供裝訂；而「摘要」、「目錄」、「圖目錄」、「表目錄」、「本文各章之開始」、「參考文獻」等標題之另啟新頁，各新頁頂邊留 3.0 cm。
- 4.報告書採用 60～80 磅之白色道林紙，其大小規格以 A4 大小紙張為準(21×29.7cm)。
- 5.頁碼設定於每一頁的正下方置中，離底邊 1 cm，數字邊不用短橫線，一律採 Times New Roman 字體；篇前部份如「摘要」、「目錄」、「圖目錄」、「表目錄」、「參考文獻」以羅馬數字大寫(I、II、III...)編排之，其他部份則自本文開始依序以阿拉伯數字(1、2、3...)編排之。

三、篇章格式

(一)封面：

1. 封面頁必需附上學校與系(所、學位學程)名稱、學年度農場實務、題目、指導教授姓名、學生姓名、學號及日期等資料。
- 2.上需留 3.5 cm、下需留 2.5 cm、左邊及右邊需留 3.0 cm。如【附件 1】格式撰打。

(二)書背：期末繳交書面(膠裝)報告須製作，如【附件 2】格式撰打。

(三)摘要：

- 1.摘要頁必需註明「摘要」作為標題，撰寫請依研究目的、簡要研究方法、結果與結論等加以摘要敘述，以 500 字為原則，摘要應具備 3 至 5 個關鍵詞。如【附件 3】格式撰打。

(四)目錄：

- 1.目錄頁必需註明「目錄」作為標題，目錄為一篇文章之主幹，需按章節順序編排，並以虛線註明所屬之頁碼，其虛線需與頁碼相連，如「.....5」。期中及期末目錄分別如【附件 4、5】格式撰打。

(五)圖/表目錄：

- 1.圖/表目錄之頁必需註明「圖目錄」及「表目錄」作為標題。
- 2.圖/表目錄按流水號編碼，如第一圖則以「圖 1」為編號，第二圖則以「圖 2」為編號，其下依次類推。
- 3.全文中「附圖」及「附表」同時出現時，則於圖表中先排列「圖 1」、「圖 2」……，再接著「表 1」、「表 2」……，「附圖 1」、「附圖 2」……，「附表 1」、「附表 2」……，同時以虛線標定所屬頁碼如「……5」。如【附件 6】格式撰打。

(六)本文部分：

- 1.本文必須劃分為適當的章節，同時給予適當的標題。
- 2.本文中各階層章節與細節之代號可依次為五個階層如下：

章	節	小節	小段	各點
↓	↓	↓	↓	↓
章節標示：	壹、	一、	(一)	1.
				(1)

- 3.文中引用之文獻，以括號註明作者姓氏及發表年份，或作者之後以括號註明年份。

(1)單一作者：作者(出版年)；(作者，出版年)

例如：方碩一(1998)；(方碩一，1998)；Smith (1985)；(Smith, 1985)

(2)兩位作者：甲作者與乙作者(出版年)；(甲作者、乙作者，出版年)

例如：郭一藩與李三奇(1995)；(郭一藩、李三奇，1995)；Smith 與 Kline (1968)；(Smith & Kline, 1968)

(3)三至五位作者

- 第一次引用寫出所有的作者姓名，加上年代：甲作者、乙作者、丙作者、丁作者與戊作者(出版年)、(甲作者、乙作者、丙作者、丁作者、戊作者，出版年)

例如：卓俊伶、簡曜輝、張智惠、楊梓楣與黃麟棋(1998)；(卓俊伶、簡曜輝、張智惠、楊梓楣、黃麟棋，1998)；Herman, Kuczaj, 與 Holder (1993)；(Herman, Kuczaj, & Holder, 1993)

- 第二次引用於同一段落時，僅寫出第一位作者加上“等”字，但不加出版年代：甲作者等

例如：卓俊伶等；Herman 等

- 再次引用於不同段落時，僅寫出第一位作者加上“等”字，並加上出版年代：甲作者等(2002)

例如：卓俊伶等(1998)；Herman 等(1993)

(4) 六位或六位以上作者，僅寫出第一位作者加上“等”字：(甲作者等，出版年)；甲作者等(出版年)

例如：(陳美枝等，2002)；陳美枝等(2002)；(Campbell 等，2001)；Campbell 等(2001)

(5) 同姓也同年代之作者

- 同姓但不同名(即不同作者)：以名字的首字來區別。

例如：Chen, L. H. (2001)、Chen, S. L. (2001)

- 同姓也同名(即同一作者)：在出版年後加 a、b、c 以示區別。

例如：Smith (1998a)；Smith (1998b)

(6) 機構或團體為作者

- 第一次引用：(機構全名〔機構簡稱〕，出版年)；機構全名〔機構簡稱〕(出版年)

例如：(行政院國家科學委員會〔國科會〕)，1998；行政院國家科學委員會〔國科會〕(1998)；(American College of Sport Medicine [ACSM], 2003)；American College of Sport Medicine [ACSM] (2003)

- 第二次引用：(機構簡稱，出版年)；機構簡稱(出版年)

例如：(國科會，1998)；ACSM (2003)

(7) 學校名稱為作者：(學校全名，出版年)

例如：(國立臺灣師範大學，2003)；(University of Massachusetts, 1986)

(8)同時引註兩個以上之文獻

- 同作者但不同著作，依出版年代由早至晚排列，以逗號(，)分開：作者(較早出版年，較晚出版年)
例如：姚漢禱(1992，1997，1998)；Jackson 與 Taylor (1996a, 1996b, 1997)
- 不同作者，依作者姓氏字母(A 到 Z)或筆劃(少至多)依序排列，以分號(；)分開：(乙作者，年代；甲作者，年代)；(A 作者，年代；B 作者，年代；C 作者，年代)
例如：(方碩一，1991；洪樹霖等，1987；錢白兩，2001)；
(Adams, 2001; Brooks & Fisher, 1997; Smith 等，印刷中)

(9)引註文獻中特殊的章節，在出版年後加頁碼或章別：(作者，出版年，頁數)或(作者，出版年，章節)

例如：(謝伸裕，1999，頁 7)；(謝伸裕，1999，第 2 章)；(Check & Buss, 1981，頁 328)；(Wilmore & Costill, 1999，第 14 章)

(10) 電子網路資料：因電子網路文獻也都有作者及年代，故上面所提過的格式，都可以用來引註電子網路資料文獻。

4.各章與各節、各節與各小節、各小節與各小段及各小點之間隔，採固定行高 22pt 行高，自動段落間距。

5.每段起始縮排 2 個國字(4 個字元)。

6.縮寫符號、標點符號與數字之寫法說明：

(1)本文中須按照標點符號規則，賦予標點符號。

(2)專有名詞或特殊符號，讀者不易瞭解時，均需在第一次出現時，詳細的加以說明。

(3)報告中量的數目字採用阿拉伯數字。

(4)度量衡的計算單位採用公制。

7.如【附件 7】格式撰打。

8. 圖

- (1) 圖的編號，依據內文中所提的先後順序，依次使用圖 1、圖 2、圖 3...進行編號，置中於圖的下方，編號和圖的標題間空一個全型。
- (2) 圖的標題，以適當陳述說明圖的標題，若圖中出現統計顯著性、標準差、符號或英文簡寫等術語，亦應在標題中說明。
- (3) 圖的比例：縱軸（依變項）與橫軸（自變項）的比例為 3：4 或 2：3。
- (4) 圖例：標示在圖的邊線內，並陳述各曲線的名稱，所使用的符號要容易分辨。
- (5) 縱軸或橫軸需標示出標題與單位或組別名稱。
- (6) 圖置放位置需儘量接近所描述之本文，若該頁不足空間置放圖，可附於次一頁。
- (7) 圖大小以不超出本文用紙大小，寬度比所用紙張寬度小時，則以放置於中央為宜，圖之中、英文標題說明超過二行以上時，第二行與第一行編號後之說明齊頭。
- (8) 圖在本文內與上下文之間隔，採固定行高 22 pt 行高，自動段落間距。
- (9) 圖註置於圖的下方且左側切齊。註內文字寬度與全文寬度一致；若表為他人已經出版的圖時，必須寫出資料來源，如【附件 8】格式撰打。

9. 表

- (1) 表的編號，依據內文所提的先後順序，依次以表 1、表 2、表 3 進行編號，其位置在表的上方與表的左側切齊，編號和表的標題間空 1 字元。
- (2) 表的標題：標題和表之間不空行，標題不宜太簡短或太詳盡。
- (3) 細格內的標題：以「置中」的方式呈現。

- (4)表的格線：只使用水平線，最上和最下方的線用 1 1/2 pt，其餘使用 1/2 pt。
- (5)表置放位置需儘量接近所描述之本文，若該頁不足空間置放表，可附於次一頁，但必需加註「續表」及加列表頭。
- (6)表大小以不超出本文用紙大小。寬度比所用紙張寬度小時，則以放置於中央為宜，表之中、英文標題說明超過二行以上時，第二行與第一行編號後之說明齊頭。
- (7)表在本文內與上下文之間隔，採固定行高 22 pt 行高，自動段落間距。
- (8)表註置於表的下方且與表的左側切齊。註內文字寬度與表格寬度一致；若表為他人已經出版的表時，必須寫出資料來源，如【附件 8】格式撰打。

(七)參考文獻

- 1.參考文獻頁必須註明「參考文獻」作為標題，如【附件 9】格式撰打。
- 2.參考文獻安排順序為中文(先繁體後簡體)、日文、西文。中文、日文以作者姓氏筆劃多寡由小至大排序，西文以作者姓氏字母之先後順序排序。網路參考文獻順序亦為中文(先繁體後簡體)、日文、西文，且須列出日期。
- 3.如同一作者於同一年代有數篇時，依論文篇名的筆畫或字母順序，在年代後加註 a、b、c…排列。
- 4.作者若超過六人時，於參考文獻中，僅列出前六位等(et al.)。
- 5.參考文獻不編碼，惟中文文獻第二行需內縮 2 個字元，外文文獻第二行需內縮 2 個字元。
- 6.本文中所引述的資料，都要列在參考文獻裡；參考文獻所列者，均須在本文中被引述，換言之，引述的資料與參考文獻要相互契合。
- 7.參考文獻以具正式審查之期刊、書籍、研討會論文、學位論文、研究報告及專利為原則。

(八)附錄

- 1.附錄非必備部份，卻可以用來供讀者閱讀一些與內容有關而不適合載於本文中的資料。
- 2.可以收在附錄的材料包括：放在本文中顯得太瑣碎繁雜的圖表，珍貴文件的影印本、冗長的個案研究、技術性的附註。

(九)問題回覆單

- 1.依據期中及期末報告委員意見，提出問題回覆單，如【附件 10】格式撰打。

距離 3.5cm

國立屏東科技大學科技農業進修學士學位學程

111 學年度第二學期農場實務(2)

題目

每一標題間距【空 1 行】

指導教授：OOO 博士(主負責老師寫第一位)
OOO 博士
(教授分行書寫)

姓名/學號：XXX/E1XXXXXXXX(組長)
XXX/E1XXXXXXXX
(組員分行書寫)

封面字體：(中文)標楷體

(英文、數字)Times New Roman

字型：18 號字

間距：固定行高 25pt

對齊：置中對齊

邊界：上 3.5cm、下 2.5cm、左右邊各 3cm

段落間距

與前段距離(B): 0 行
與後段距離(T): 0 行
☐ 相同樣式的各段落之間不要加上間距(C)
☐ 文件格線被設定時，貼齊格線(W)

行距(N):

行高(A):

固定行高

25 點

版面設定

邊界

紙張

版面配置

文件格線

邊界

上(T):

3.5 公分

下(B):

2.5 公分

左(L):

3 公分

右(R):

3 公分

裝訂邊(C):

0 公分

裝訂位置(U):

靠左

中 華 民 國 〇 〇 〇 年 〇 〇 月 〇 〇 日

距離 2.5cm

3.5cm

國立屏東科技大學
科技農業進修學士學位學程

題目

此為學年度

(○○○)

此為學生姓名，
依組員數量自
行縮減書寫。

○ ○
○ ○
○ ○

○ ○
○ ○
○ ○

○
○
○

3.5cm

距離 3.0 cm

標題字體：標楷體
字型：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

摘要

臺灣在 1925 年以前栽培之棗(*Ziziphus mauritiana* Lam.)品種果實小、品質不佳，並未受重視。但經過多年品種選育及栽培技術改進，果實產量及品質大幅提升，現已成為臺灣重要熱帶果樹，享有「臺灣蘋果」美譽。臺灣 2016 年栽培面積為 1,966 公頃，年產量 29,121 公噸。栽培品種以「三木」、「中葉」、「高雄 8 號 - 珍寶」、「高雄 11 號 - 珍蜜」、「高雄 12 號 - 珍愛」為主，產期因品種多樣化已可自 12 月下旬延長至翌年 4 月上旬；惟單一品種可於 2 月提早主幹更新修剪配合夜間燈照，將產期提早於 11 月生產。出口以毋需檢疫處理之中國大陸、香港、新加坡、加拿大等國家為主；日本雖已於 105 年開放棗之出口，惟因檢疫處理程序複雜，且經濟規模也小，目前尚未有出口實績。考量臺灣棗之特殊性，是出口潛力水果之一；因此，未來產業要持續經營發展，應兼顧內外銷市場，也宜朝加強品種改良、降低災害風險、穩定果實品質及產量、調節產期、擴大供果期、強化果品保鮮、加強分級包裝、建立品牌、擴展國內外銷售網等方向努力，使臺灣棗產業具有競爭力能永續發展。

內文與關鍵詞空一行

關鍵詞：棗、產期調節、產業調適、夜間燈照、品種改良

關鍵詞字體：標楷體
字型：粗體、14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：左右對齊

內文字體：(中文)標楷體
(英文、數字)Times New Roman
字型大小：14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：左右對齊

頁碼字體：Times New Roman
字型：10 號字
對齊：正下方置中，離底邊 1 cm

距離 3.0 cm

標題字體：標楷體
字型：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

目錄

摘要	I
目錄	II
圖目錄	III
表目錄	IV
第壹章、農場主題現況介紹	1
第一節、經營背景	2
第二節、經營動機	3
第三節、經營目的	4
第貳章、五管規劃(生產、行銷、人力、研發、財務)	
第一節、動/植物生產作業管理(作業栽培作業曆或生產作業工作曆)	
第二節、人力資源分配	
第三節、行銷規劃	
第四節、記帳流水帳-農來記	
第參章、所學知識與技能	
第一節、知識面	
第二節、技能面	
第三節、其他額外知識與技能	
第肆章、面臨問題與解決的方法	
參考文獻	
附錄	

節的部分
前面空 2 字元

內文字體：(中文)標楷體
(英文、數字)Times New Roman
字型：14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：分散對齊

標題字體：標楷體
字型：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

目錄

摘要	I
問題回覆單	II
目錄	III
圖目錄	IV
表目錄	V
第壹章、農場主題簡介	1
第一節、經營背景	2
第二節、經營動機	3
第三節、經營目的	4
第貳章、五管分析(生產、行銷、人力、研發、財務)	
第一節、動/植物生產作業管理(作業栽培作業層或生產作業工作層)	
第二節、人力資源分配	
第三節、行銷規劃(4P-product、price、place、promotion)	
第四節、財務分析(記帳流水帳-農來記)	
第參章、所學知識與技能	
第一節、知識面	
第二節、技能面	
第三節、其他額外知識與技能	
第肆章、結論與心得	
第一節、實習心得(至少 500 字)	
第二節、自我待改進之處	
第三節、未來規劃	
參考文獻	
附錄	

內文字體：(中文)標楷體
(英文、數字)Times New Roman
字型：14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：分散對齊

備註：未來規劃撰寫內容

- 1.農場實務(1)：是否在農場實務(2)延續本學期實務內容(含原因)
- 2.農場實務(2)：校外實習規劃

距離 3.0 cm

標題字體：標楷體
字型：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

圖目錄

圖 1	全台灣種植區域分布	2
圖 2	oo 縣種植區域分布	4
圖 3	oo 市種植區域分布	
附圖 1	種植計算流程圖	

圖編號與標題
中間空 1 字元

內文字體：(中文)標楷體
(英文、數字)Times New Roman
字型：14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：分散對齊

節字型大小：14 號字
間距：單行間距
對齊：置左對齊

章字體：標楷體
字型大小：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

第壹章、農場主題現況介紹

→ 第一節、經營背景

近年來由於經濟快速成長，國民所得提高以及實施週休二日，旅遊風氣逐漸盛行，使得休閒人口大幅增加，而休閒農場開始蓬勃發展，成為傳統農業的新契機，而發展休閒農場已成為一股新潮流。

由於農民從農業轉而經營服務業的過程中，因為缺乏管理的知識及經驗，無法善用本身資源創造特色，在經營活動上流於模仿其他業者(楊家明)，加上農場經營為因應國際自由化趨勢必須有所調整，如何將農場與休憩活動互相結合，發揮農業生產、農村生活及生態保育之服務功能，以提高農場經營所得，提昇國民休閒旅遊品質，著實是為未來農場發展之重要課題。

(一)休閒農場

小節字型大小：14 號字
間距：單行間距
對齊：置左對齊

休閒農場是經輔導機關經營設置經營農業休閒之場地，休閒農業輔導管理辦法（930227）第三章第九條規定：休閒農場得分為農業經營體驗分區及遊客休憩分區。農業經營體驗分區之土地，作為農業經營與體驗、自然景觀、生態維護、生態教育之用；遊客休憩分區之土地，作為住宿、餐飲、自然農產品加工（釀造）廠、農產品與農村文化展示（售）及教育解說中心等相關休閒農業設施之用。

內文字體：(中文)標楷體
(英文、數字)Times New Roman
字型大小：14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：左右對齊

圖/表標題：左側切齊

圖/表編號與標題中間空 1 字元

表內標題：置中

表格線：最上和最下方的線用 1 1/2 pt，其餘使用 1/2 pt

間距：固定行高 22 pt

(一)資料來源為研究所得

表 1 速度對照

馬達轉速	輸送皮帶工作速度	播種盤轉速
0	0	0
0	0	0

註：本研究彙整



圖 1 Arduino 電路板

註：本研究彙整

(二)資料來源為他人已經出版之內容

1. 若為直接引用，則註中用「取自」；若經過修改，則註中用「修改自」，並於文中說明修改內容與理由。
2. 範例：

(1)圖表中「書」的寫法

註：取自樹木學(上冊)(頁 586). 劉崇瑞、廖日京. 1980. 臺灣商務印書館.

註：取自 Cultures in Organization: Three Perspectives (p. 13). by J. Martin. 1992. Oxford University.

(2)圖表中「期刊」的寫法 (若有 doi，請務必列出)

註：取自以光譜反射曲線評估木材之色澤與耐光性. 張上鎮、張惠婷. 1996. 中華林學季刊 29(1): 31-34.

註：取自 Large Continuous Perspective Change With Noncoplanar Points Enables Accurate Slant Perception, by X. M. Wang, M. Lind, and G. P. Bingham. 2018. Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance. 44(10): 1513 (doi: 10.1037/xhp0000533).

標題字體：標楷體
字型大小：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

參考文獻

- Hsu, S. H., T. Y. Chung, T. C. Kuo, and S. F. Wang. 1992. Studies on the micro-climate of greenhouse. I. Light environment of greenhouse. (in Chinese). J. Agric. Assoc. China (new series) 157: 34-43.
- Sung, J. M. 1991a. The effect of calcium on nitrogen metabolism in rice. Chinese Agron. J. 1: 1-10.
- Sung, J. M. 1991b. The effect of calcium on nitrogen metabolism in corn. Chinese Agron. J. 1: 11-20.
- 洪富文、楊政川、陳正豐、沈慈安. 1992. 速生桉樹類之經營研究. 八十年速生樹種育林技術研究成果報告彙編，第 1~12 頁. 農委會林業特刊第 41 號，行政院農業委員會，113 頁.
- 訓委會. 2001. 建立學生輔導新體制--教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案，申請試辦及觀摩實施要點（修正版）[公告]. 台北市：教育部. 2001 年 2 月 20 日，取自：<http://www.edu.tw/displ/bbs/三合一申請試辦要點修正版.doc>
- 張上鎮、張惠婷. 1996. 以光譜反射曲線評估木材之色澤與耐光性. 中華林學季刊 29(1): 31-34.
- 黃營杉、方文昌、汪志堅. 2000. 網路上資訊價值衡量量表之發展. 2000 年國際電子商務理論與實務研討會，台北大學與電子商務學會主辦。台北市。
- 葉芷嫻. 2001. 國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教育人員觀點之分析[摘要]. 台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版. 2001 年 2 月 19 日，取自「全國博碩士論文資訊網」：<http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/>（編號：89TMTC0576007）

內文字體：(中文)標楷體
(英文、數字)Times New Roman
字型：14 號字
間距：固定行高 25pt
縮排：凸排，2 字元
排序：筆劃遞增排序

一、中文參考文獻寫法範例：

(一)文獻出自學術刊物

參考文獻若為期刊論文，依下列次序書寫：(1)作者姓名(2)出版年(3)論文篇名(4)期刊名稱(5)卷(期)號(6)頁數。例如：

張上鎮、張惠婷. 1996. 以光譜反射曲線評估木材之色澤與耐光性. 中華林學季刊 29(1): 31-34.

(二)文獻出自著作性書籍

參考文獻若為圖書單行本時，依下列次序書寫：(1)作者姓名(2)出版(3)書名(4)版次(5)出版社(6)頁數。例如：

劉崇瑞、廖日京. 1980. 樹木學(上冊). 臺灣商務印書館，586 頁.

洪富文、楊政川、陳正豐、沈慈安. 1992. 速生桉樹類之經營研究. 八十年速生樹種育林技術研究成果報告彙編，第 1~12 頁. 農委會林業特刊第 41 號，行政院農業委員會，113 頁.

(三)文獻出自編輯性書籍

參考文獻若為研討會論文或其他編輯性書籍，可依下列次序書寫：(1)作者姓名(2)會議時間(3)論文篇名(4)會議名稱與主辦單位(5)會議地點(6)頁數(若無明確頁數或會議地點，得免註明)。例如：

黃營杉、方文昌、汪志堅. 2000. 網路上資訊價值衡量量表之發展. 2000 年國際電子商務理論與實務研討會，台北大學與電子商務學會主辦。台北市。

二、英文文獻寫法範例：

(一)文獻出自學術刊物

Hsu, S. H., T. Y. Chung, T. C. Kuo, and S. F. Wang. 1992. Studies on the micro-climate of greenhouse. I. Light environment of greenhouse. J. Agric. Assoc. China (new series) 157: 34-43.

Sung, J. M. 1991a. The effect of calcium on nitrogen metabolism in rice.
Chinese Agron. J. 1: 1-10.

Sung, J. M. 1991b. The effect of calcium on nitrogen metabolism in corn.
Chinese Agron. J. 1: 11-20.

(二)文獻出自著作性書籍

Sung, J. M. 1991. Nitrogen Metabolism of Rice. Chinese Agronomy Press,
Taipei. 100pp.

(三)文獻出自編輯性書籍

Lo, W. S. 1991. The effect of calcium on nitrogen metabolism in rice.
p.100-110. In: Sung, J. M. D., and J. Liu (eds.) Biology of Rice. Chinese
Agronomy Press, Taipei.

Yang, C. M., and Y. C. Chang. 2003. Estimation of percent infection of leaf
blast in rice plants from canopy spectral characteristics. p.1644-1658. In:
Proceedings of the 6th International Conference on Precision Agriculture
and Other Precision Resources Management. July 14-17, 2002.
Minneapolis, MN, USA. Published by Precision Agriculture Center,
University of Minnesota, USA.

三、文獻摘錄自網路或電子化資料

大致與一般格式相同，必須指出作者、時間、文章名稱或書名、雜誌名稱等基本資料，如無日期可查括弧內的時間英文文獻需註明(n.d.)、中文文獻需註明(無日期)。但網頁的內容會不斷的修正，有的網址甚至會變動，因此必須特別寫出上網摘錄的日期，以利參考，格式如下：

(一)英文格式(公告事項)：

American Psychological Association. 1995. APA public policy action alert:
Legislation would affect grant recipients [Announcement]. Washington,

DC: Author. Retrieved January 25, 1996, from the World Wide Web:
<http://www.apa.org/ppp/istook.html>

(二)英文格式(期刊文章)：

Jacobson, J. W., J. A. Mulick, and A. A. Schwartz. 1995. A history of facilitated communication: Science, pseudoscience, and anti science: Science working group on facilitated communication. *American Psychologist*, 50, 750–765. Retrieved January 25, 1996, from the World Wide Web: <http://www.apa.org/journals/jacobson.html>

(三)中文格式(公告事項)：

訓委會. 2001. 建立學生輔導新體制--教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案，申請試辦及觀摩實施要點（修正版）[公告]. 台北市：教育部. 2001 年 2 月 20 日，取自：<http://www.edu.tw/displ/bbs/三合一申請試辦要點修正版.doc>

(四)中文格式(期刊文章)：

黃士嘉. 2000. 發展性之學校危機管理探究。教育資料與研究，37 期. 2001 年 2 月 20 日，取自：<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/a11.htm>

(五)中文格式(摘要及資料庫資料)：

葉芷嫻. 2001. 國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教育人員觀點之分析[摘要]. 台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版. 2001 年 2 月 19 日，取自「全國博碩士論文資訊網」：<http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/>（編號：89TMTC0576007）

字體：標楷體
字型大小：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

問題回覆單

編號	問題與建議	問題回覆
1	(範例)–提問之問題與建議... (○○○博士)。	(範例)回答....，修正/補充頁數 p.XX。
2		
3		
4		
5		
6		
7		

內文字體：(中文)標楷體
(英文、數字)Times New Roman
字型：14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：左右對齊