

國立屏東科技大學科技農業進修學士學位學程實務專題實施要點

經 109 年 5 月 8 日 108 學年度第 2 學期第 2 次科技農業學士學位學程事務會議通過
中華民國 111 年 11 月 29 日 111 學年度第 1 學期第 3 次科技農業進修學士學位學程事務會議 通過
中華民國 112 年 8 月 30 日 112 學年度第 1 學期第 1 次科技農業進修學士學位學程事務會議通過
中華民國 112 年 10 月 16 日 112 學年度第 1 學期第 3 次科技農業進修學士學位學程事務會議通過

- 一、為使本學程修習「實務專題」(以下簡稱本課程)之學生有所依循，特定訂本實施要點。本實施要點亦適用於本校食品科學系科技農業組考試入學之學生。
- 二、實務專題為院訂必修科目，依課程學分規劃，全學年必修 2 學分課程，實施期間為大三上、下學期各佔 1 學分，上課時數 2 小時。
- 三、本課程實施方法如下：
 - (一) 本課程採分組方式，每組 3 至 5 人。
 - (二) 指導老師由課程之授課教師擔任之。
 - (三) 由指導老師指定實務專題題目，進行專題研究。
 - (四) 學生應於大二下學期期末考前填寫「實務專題構想書」，填寫完成後送本學程核備。
 - (五) 學生應於期中考前一週繳交「實務專題計畫書」，其內容須包含：摘要、目錄、文獻回顧、材料與方法、參考文獻。
 - (六) 學生須於期末考前一週，繳交實務專題，其內容應包括：摘要、目錄、文獻回顧、材料與方法、結果與討論、結論、參考文獻。
 - (七) 實務專題考核方式乃於期中考及期末考時進行口頭簡報及書面審查。
 - (八) 當學期結束前將書面報告裝訂成冊，由指導老師簽名後繳交至系辦，同時必須檢附完整書面報告及簡報電子檔案。
 - (九) 本課程成績之 30% 係由指導老師評核，指導老師依據學生之報告進行成績考核；其他 70% 成績係由指導老師擇期安排各組進行期中及期末口頭發表，由指導老師及二至四位非指導老師(評審委員)評量，應在當學期期中考及期末考前完成之。
- 四、本要點經學程事務會議通過後實施，修正時亦同。

國立屏東科技大學科技進修農業學士學位學程 實務專題構想書

112.09.01 版

學生小組資料：

序	姓名	學號	行動電話	電子信箱	學生簽名
1 (組長)					
2					
3					
4					
5					
實務專題題目					
指導老師		授課老師		學程主任	

備註：學生應於二年級第二學期期末考前提出。

國立屏東科技大學科技農業進修學士學位學程 實務專題【構想摘要】編寫說明

每學期請同學完成後請指導教授確認後，繳交紙本給班代彙整送系辦。

構想摘要編寫：

- 一、字形：(中文)標楷體、(英文數字)Times New Roman。
- 二、題目、摘要：16 字體大小，粗體，置中對齊。
- 三、指導教授簽章、日期：16 字體大小。
- 四、班級、指導老師、學生及學號：14 字體大小。
- 五、內容：摘要以 500 字為原則，12 字體大小。
- 六、版面設定：上、下及右留 2.5 公分，左邊留 3 公分。
- 七、間距：固定行高 22pt。
- 八、每一標題間空一行，區隔用。
- 九、版本範例，詳如【附件】。

構想摘要格式範例

實務專題題目

題目字體：(中文)標楷體
(英文數字)Times New Roman
字型：粗體、16 號字
對齊：置中對齊

內文字體：(中文)標楷體
(英文數字)Times New Roman
字型：12 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：左右對齊

班級：科農三 O
指導教授：OOO 博士
學生：OOO、OOO ...
學號：E000000000、E000000000...

字體：(中文)標楷體
(英文數字)Times New Roman
字型：14 號字
間距：固定行高 22pt

構想摘要

摘要字體：標楷體
字型：粗體、16 號字
對齊：置中對齊

臺灣在 1925 年以前栽培之棗(Ziziphus mauritiana Lam.)品種果實小、品質不佳，並未受重視。但經過多年品種選育及栽培技術改進，果實產量及品質大幅提升，現已成為臺灣重要熱帶果樹，享有「臺灣蘋果」美譽。臺灣 2016 年栽培面積為 1,966 公頃，年產量 29,121 公噸。栽培品種以‘三木’、‘中葉’、‘高雄 8 號 - 珍寶’、‘高雄 11 號 - 珍蜜’、‘高雄 12 號 - 珍愛’為主，產期因品種多樣化已可自 12 月下旬延長至翌年 4 月上旬；惟單一品種可於 2 月提早主幹更新修剪配合夜間燈照，將產期提早於 11 月生產。出口以毋需檢疫處理之中國大陸、香港、新加坡、加拿大等國家為主；日本雖已於 105 年開放棗之出口，惟因檢疫處理程序複雜，且經濟規模也小，目前尚未有出口實績。考量臺灣棗之特殊性，是出口潛力水果之一；因此，未來產業要持續經營發展，應兼顧內外銷市場，也宜朝加強品種改良、降低災害風險、穩定果實品質及產量、調節產期、擴大供果期、強化果品保鮮、加強分級包裝、建立品牌、擴展國內外銷售網等方向努力，使臺灣棗產業具有競爭力能永續發展。

每標題
【空 1 行】

關鍵詞：棗、產期調節、產業調適、夜間燈照、品種改良

關鍵詞粗體
字體：(中文)標楷體
(英文數字)Times New Roman
字型：12 號字

字體：(中文)標楷體
字型：粗體、16 號字
對齊：分散對齊

指導教授簽章： 年 月 日

國立屏東科技大學科技農業進修學士學位學程 實務專題編寫說明

一、撰寫說明

- (一)應在指導教授的指導下撰寫合宜報告結構及內容。
- (二)由於研究本身所針對的特定目的，作者可以對研究報告的結構做適當的安排，基本結構至少應包括下列三部分，且不可省略：
 - 1.封面(含書背)、標題頁、中文摘要(以 500 字為原則)、目錄等。
 - 2.本文部份為論文的主體，依性質區分為合適的章節。
 - 3.參考文獻部分為本文參考資料之引用文獻(格式全篇一致即可)。
- (三)實務專題報告各部份的名稱，依次排列如下：
 - 1.封面(含書背)
 - 2.摘要(以 500 字為原則)
 - 3.問題回覆單
 - 4.目錄
 - 5.圖目錄
 - 6.表目錄
 - 7.本文(含前言、文獻回顧、材料與方法、結果與討論、結論—可依各系所之特性加以調整)
 - 8.參考文獻(格式依領域慣例，應維持一致)
 - 9.符號索引(依專業名詞縮寫表實際需要撰寫)
 - 10.附錄

二、編排規定

- 1.內文撰寫採橫式由左而右，單面打字、印刷方式書寫，不得以手寫、縮小複印或複印剪貼。
- 2.篇前如「摘要」、「目錄」、「圖目錄」、「表目錄」、「參考文獻」等標題，以及本文各「章」標題採用 word 16 號標楷體粗體，並置中對齊，其餘內文內容均採用 word 14 號標楷體、英文及數字採 Times New Roman 字體，字元間距採標準間距，行距採固定行高

22pt 行高，自動段落間距；文內各「節」標題置左對齊，篇前及本文各章節標題不加標點符號。

- 3.打字時各頁上、下及右邊需留 2.5 cm，左邊需留 3.0 cm 以供裝訂；而「摘要」、「目錄」、「圖目錄」、「表目錄」、「本文各章之開始」、「參考文獻」等標題之另啟新頁，各新頁頂邊留 3.0 cm。
- 4.報告書採用 60~80 磅之白色道林紙，其大小規格以 A4 大小紙張為準(21×29.7cm)。
- 5.頁碼設定於每一頁的正下方置中，離底邊 1 cm，數字邊不用短橫線，一律採 Times New Roman 字體；篇前部份如「摘要」、「目錄」、「圖目錄」、「表目錄」、「參考文獻」以羅馬數字大寫(I、II、III...)編排之，其他部份則自本文開始依序以阿拉伯數字(1、2、3...)編排之。

三、篇章格式

(一)封面：

- 1.封面頁必需附上學校與系(所、學位學程)名稱、學年度學期實務專題、題目、指導教授姓名、學生姓名、學號及日期等資料。
- 2.上需留 3.5 cm、下需留 2.5 cm、左邊及右邊需留 3.0 cm，如【附件 1】格式撰打。

(二)書背：期末繳交書面(膠裝)報告須製作，如【附件 2】格式撰打。

(三)摘要：

- 1.摘要頁必需註明「摘要」作為標題，撰寫請依研究目的、簡要研究方法、結果與結論等加以摘要敘述，以 500 字為原則，摘要應具備 3 至 5 個關鍵詞。如【附件 3】格式撰打。

(四)問題回覆單：

- 1.依據期中及期末報告委員意見，提出問題回覆單。如【附件 4】格式撰打。

(五)目錄：

- 1.目錄頁必需註明「目錄」作為標題，目錄為一篇文章之主幹，需按章節順序編排，並以虛線註明所屬之頁碼，其虛線需與頁碼相連，如「.....5」如【附件5】格式撰打。

(六)圖/表目錄：

- 1.圖/表目錄之頁必需註明「圖目錄」及「表目錄」作為標題。
- 2.圖/表目錄按流水號編碼，如第一圖則以「圖1」為編號，第二圖則以「圖2」為編號，其下依次類推。
- 3.全文中「附圖」及「附表」同時出現時，則於圖表中先排列「圖1」、「圖2」.....，再接著「表1」、「表2」.....，「附圖1」、「附圖2」.....，「附表1」、「附表2」.....，同時以虛線標定所屬頁碼如「.....5」。如【附件6】格式撰打。

(七)本文部分：

- 1.本文必須劃分為適當的章節，同時給予適當的標題。
- 2.本文中各階層章節與細節之代號可依次為五個階層如下：

章	節	小節	小段	各點
↓	↓	↓	↓	↓
章節標示： 壹、	一、	(一)	1.	(1)

- 3.文中引用之文獻，以括號註明作者姓氏及發表年份，或作者之後以括號註明年份。

(1)單一作者：作者(出版年)；(作者，出版年)

例如：方碩一(1998)；(方碩一，1998)；Smith (1985)；(Smith, 1985)

(2)兩位作者：甲作者與乙作者(出版年)；(甲作者、乙作者，出版年)

例如：郭一藩與李三奇(1995)；(郭一藩、李三奇，1995)；Smith與 Kline (1968)；(Smith & Kline, 1968)

(3) 三至五位作者

- 第一次引用寫出所有的作者姓名，加上年代：甲作者、乙作者、丙作者、丁作者與戊作者(出版年)、(甲作者、乙作者、丙作者、丁作者、戊作者，出版年)

例如：卓俊伶、簡曜輝、張智惠、楊梓楣與黃麟棋(1998)；(卓俊伶、簡曜輝、張智惠、楊梓楣、黃麟棋，1998)；Herman, Kuczaj, 與 Holder (1993)；(Herman, Kuczaj, & Holder, 1993)

- 第二次引用於同一段落時，僅寫出第一位作者加上“等”字，但不加出版年代：甲作者等

例如：卓俊伶等；Herman 等

- 再次引用於不同段落時，僅寫出第一位作者加上“等”字，並加上出版年代：甲作者等(2002)

例如：卓俊伶等(1998)；Herman 等(1993)

(4) 六位或六位以上作者，僅寫出第一位作者加上“等”字：(甲作者等，出版年)；甲作者等(出版年)

例如：(陳美枝等，2002)；陳美枝等(2002)；(Campbell 等，2001)；Campbell 等(2001)

(5) 同姓也同年代之作者

- 同姓但不同名(即不同作者)：以名字的首字來區別。

例如：Chen, L. H. (2001)、Chen, S. L. (2001)

- 同姓也同名(即同一作者)：在出版年後加 a、b、c 以示區別。

例如：Smith (1998a)；Smith (1998b)

(6) 機構或團體為作者

- 第一次引用：(機構全名〔機構簡稱〕，出版年)；機構全名〔機構簡稱〕(出版年)

例如：(行政院國家科學委員會〔國科會〕)，1998；行政院國家科學委員會〔國科會〕(1998)；(American College of

Sport Medicine [ACSM], 2003); American College of Sport Medicine [ACSM] (2003)

- 第二次引用：(機構簡稱，出版年)；機構簡稱(出版年)

例如：(國科會，1998)；ACSM (2003)

(7) 學校名稱為作者：(學校全名，出版年)

例如：(國立臺灣師範大學，2003)；(University of Massachusetts, 1986)

(8) 同時引註兩個以上之文獻

- 同作者但不同著作，依出版年代由早至晚排列，以逗號(,) 分開：作者(較早出版年，較晚出版年)

例如：姚漢禱(1992, 1997, 1998)；Jackson 與 Taylor (1996a, 1996b, 1997)

- 不同作者，依作者姓氏字母(A 到 Z)或筆劃(少至多)依序排列，以分號(;) 分開：(乙作者，年代；甲作者，年代)；(A 作者，年代；B 作者，年代；C 作者，年代)

例如：(方碩一，1991；洪樹霖等，1987；錢白兩，2001)；(Adams, 2001; Brooks & Fisher, 1997; Smith 等，印刷中)

(9) 引註文獻中特殊的章節，在出版年後加頁碼或章別：(作者，出版年，頁數)或(作者，出版年，章節)

例如：(謝伸裕，1999，頁 7)；(謝伸裕，1999，第 2 章)；(Check & Buss, 1981, 頁 328)；(Wilmore & Costill, 1999, 第 14 章)

(10) 電子網路資料：因電子網路文獻也都有作者及年代，故上面所提過的格式，都可以用來引註電子網路資料文獻。

4. 各章與各節、各節與各小節、各小節與各小段及各小點之間隔，採固定行高 22pt 行高，自動段落間距。

5. 每段起始縮排 2 個國字(4 個字元)。

6. 縮寫符號、標點符號與數字之寫法說明：

(1) 本文中須按照標點符號規則，賦予標點符號。

(2) 專有名詞或特殊符號，讀者不易瞭解時，均需在第一次出現時，詳細的加以說明。

(3) 報告中量的數目字採用阿拉伯數字。

(4) 度量衡的計算單位採用公制。

7. 如【附件 7】格式撰打。

8. 圖

(1) 圖的編號，依據內文中所提的先後順序，依次使用圖 1、圖 2、圖 3... 進行編號，置中於圖的下方，編號和圖的標題間空一個全型。

(2) 圖的標題，以適當陳述說明圖的標題，若圖中出現統計顯著性、標準差、符號或英文簡寫等術語，亦應在標題中說明。

(3) 圖的比例：縱軸（依變項）與橫軸（自變項）的比例為 3:4 或 2:3。

(4) 圖例：標示在圖的邊線內，並陳述各曲線的名稱，所使用的符號要容易分辨。

(5) 縱軸或橫軸需標示出標題與單位或組別名稱。

(6) 圖置放位置需儘量接近所描述之本文，若該頁不足空間置放圖，可附於次一頁。

(7) 圖大小以不超出本文用紙大小，寬度比所用紙張寬度小時，則以放置於中央為宜，圖之中、英文標題說明超過二行以上時，第二行與第一行編號後之說明齊頭。

(8) 圖在本文內與上下文之間隔，採固定行高 22 pt 行高，自動段落間距。

(9) 圖註置於圖的下方且左側切齊。註內文字寬度與全文寬度一致；若表為他人已經出版的圖時，必須寫出資料來源，如【附件 8】格式撰打。

9.表

- (1)表的編號，依據內文所提的先後順序，依次以表 1、表 2、表 3 進行編號，其位置在表的上方與表的左側切齊，編號和表的標題間空 1 字元。
- (2)表的標題：標題和表之間不空行，標題不宜太簡短或太詳盡。
- (3)細格內的標題：以「置中」的方式呈現。
- (4)表的格線：只使用水平線，最上和最下方的線用 1 1/2 pt，其餘使用 1/2 pt。
- (5)表置放位置需儘量接近所描述之本文，若該頁不足空間置放表，可附於次一頁，但必需加註「續表」及加列表頭。
- (6)表大小以不超出本文用紙大小。寬度比所用紙張寬度小時，則以放置於中央為宜，表之中、英文標題說明超過二行以上時，第二行與第一行編號後之說明齊頭。
- (7)表在本文內與上下文之間隔，採固定行高 22 pt 行高，自動段落間距。
- (8)表註置於表的下方且與表的左側切齊。註內文字寬度與表格寬度一致；若表為他人已經出版的表時，必須寫出資料來源，如【附件 8】格式撰打。

(八)參考文獻

- 1.參考文獻之頁必須註明「參考文獻」作為標題，如【附件 9】格式撰打。
- 2.參考文獻安排順序為中文(先繁體後簡體)、日文、西文。中文、日文以作者姓氏筆劃多寡由小至大排序，西文以作者姓氏字母之先後順序排序。網路參考文獻順序亦為中文(先繁體後簡體)、日文、西文，且須列出日期。
- 3.如同一作者於同一年代有數篇時，依論文篇名的筆畫或字母順序，在年代後加註 a、b、c...排列。
- 4.作者若超過六人時，於參考文獻中，僅列出前六位等(et al.)。

5. 參考文獻不編碼，惟中文文獻第二行需內縮 2 個字元，外文文獻第二行需內縮 2 個字元。
6. 本文中所引述的資料，都要列在參考文獻裡；參考文獻所列者，均須在本文中被引述，換言之，引述的資料與參考文獻要相互契合。
7. 參考文獻以具正式審查之期刊、書籍、研討會論文、學位論文、研究報告及專利為原則。

(九) 附錄

1. 附錄非必備部份，卻可以用來供讀者閱讀一些與內容有關而不適合載於本文中的資料。
2. 可以收在附錄的材料包括：放在本文中顯得太瑣碎繁雜的圖表，珍貴文件的影印本、冗長的個案研究、技術性的附註。

附件 1-封面格式

距離 3.5cm

國立屏東科技大學科技農業進修學士學位學程

000 學年度第 0 學期實務專題

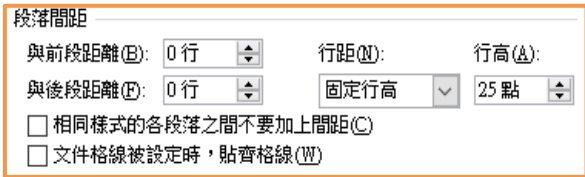
每一標題間距【空 1 行】

題目

指導教授：000 博士
000 博士
(教授分行書寫)

姓名/學號：XXX/E1XXXXXXXX(組長)
XXX/E1XXXXXXXX
(組員分行書寫)

封面字體：(中文)標楷體
(英文數字)Times New Roman
字型：18 號字
間距：固定行高 25pt
對齊：置中對齊
邊界：上 3.5cm、下 2.5cm、左右邊各 3cm



中華民國 000 年 00 月 00 日

距離 2.5cm

距離 3.0 cm

摘要

標題字體：標楷體
字型：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

臺灣在 1925 年以前栽培之棗(*Ziziphus mauritiana* Lam.)品種果實小、品質不佳，並未受重視。但經過多年品種選育及栽培技術改進，果實產量及品質大幅提升，現已成為臺灣重要熱帶果樹，享有「臺灣蘋果」美譽。臺灣 2016 年栽培面積為 1,966 公頃，年產量 29,121 公噸。栽培品種以‘三木’、‘中葉’、‘高雄 8 號 - 珍寶’、‘高雄 11 號 - 珍蜜’、‘高雄 12 號 - 珍愛’為主，產期因品種多樣化已可自 12 月下旬延長至翌年 4 月上旬；惟單一品種可於 2 月提早主幹更新修剪配合夜間燈照，將產期提早於 11 月生產。出口以毋需檢疫處理之中國大陸、香港、新加坡、加拿大等國家為主；日本雖已於 105 年開放棗之出口，惟因檢疫處理程序複雜，且經濟規模也小，目前尚未有出口實績。考量臺灣棗之特殊性，是出口潛力水果之一；因此，未來產業要持續經營發展，應兼顧內外銷市場，也宜朝加強品種改良、降低災害風險、穩定果實品質及產量、調節產期、擴大供果期、強化果品保鮮、加強分級包裝、建立品牌、擴展國內外銷售網等方向努力，使臺灣棗產業具有競爭力能永續發展。

內文與關鍵詞空一行

關鍵詞：棗、產期調節、產業調適、夜間燈照、品種改良

關鍵詞字體：標楷體
字型：粗體、14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：左右對齊

內文字體：(中文)標楷體
(英文、數字)Times New Roman
字型大小：14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：左右對齊

頁碼字體：Times New Roman
字型：10 號字
對齊：正下方置中，離底邊 1 cm

標題字體：標楷體
字型大小：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

問題回覆單

編號	問題與建議	問題回覆
1	(範例)–提問之問題與建議... (○○○博士)。	(範例)回答....，修正/補充頁數 p.XX。
2		
3		
4		
5		
6		
7		

內文字體：(中文)標楷體
(英文、數字)Times New Roman
字型：14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：左右對齊

距離 3.0 cm

標題字體：標楷體
字型：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

目錄

摘要..... I

問題回覆單..... II

目錄..... III

圖目錄..... IV

表目錄..... V

第壹章、前言..... 1

 第一節、研究背景及動機..... 2

 第二節、產業現況..... 3

 第三節、研究目的..... 4

第貳章、文獻回顧.....

 第一節、(範例)產期調節.....

 第二節、產業調適.....

 第三節、蜜棗.....

第參章、材料與方法.....

 第一節、0000000 介紹.....

 第二節、000000 功效.....

 第三節、研究方法.....

第肆章、結果與討論.....

 第一節、實驗結果.....

 第二節、實驗比較及分析.....

 第三節、實驗結果討論.....

第伍章、結論.....

參考文獻.....

附錄.....

節的部分
前面空 2 字元

內文字體：(中文)標楷體
 (英文、數字)Times New Roman
字型：14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：分散對齊

附件 6-圖/表目錄格式

距離 3.0 cm

標題字體：標楷體
字型：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

圖目錄

圖 1 全台灣種植區域分布.....2

圖 2 oo 縣種植區域分布.....4

圖 3 oo 市種植區域分布.....

附圖 1 種植計算流程圖.....

圖編號與標題
中間空 1 字元

內文字體：(中文)標楷體
(英文、數字)Times New Roman
字型：14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：分散對齊

距離 3.0 cm

第壹章、前言

章字體：標楷體
字型大小：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

第一節、研究背景及動機

近年來由於經濟快速成長，國民所得提高以及實施週休二日，旅遊風氣逐漸盛行，使得休閒人口大幅增加，而休閒農場開始蓬勃發展，成為傳統農業的新契機，而發展休閒農場已成為一股新潮流。

由於農民從農業轉而經營服務業的過程中，因為缺乏管理的知識及經驗，無法善用本身資源創造特色，在經營活動上流於模仿其他業者(楊家明)，加上農場經營為因應國際自由化趨勢必須有所調整，如何將農場與休憩活動互相結合，發揮農業生產、農村生活及生態保育之服務功能，以提高農場經營所得，提昇國民休閒旅遊品質，著實是為未來農場發展之重要課題。

(一)休閒農場

休閒農場是經輔導機關經營設置經營農業休閒之場地，休閒農業輔導管理辦法（930227）第三章第九條規定：休閒農場得分為農業經營體驗分區及遊客休憩分區。農業經營體驗分區之土地，作為農業經營與體驗、自然景觀、生態維護、生態教育之用；遊客休憩分區之土地，作為住宿、餐飲、自然農產品加工（釀造）廠、農產品與農村文化展示（售）及教育解說中心等相關休閒農業設施之用。

內文字體：(中文)標楷體
(英文、數字)Times New Roman
字型大小：14 號字
間距：固定行高 22pt
對齊：左右對齊

圖/表標題：左側切齊

圖/表編號與標題中間空 1 字元

表內標題：置中

表格線：最上和最下方的線用 1 1/2 pt，其餘使用 1/2 pt

間距：固定行高 22 pt

(一)資料來源為研究所得

表 1 速度對照

馬達轉速	輸送皮帶工作速度	播種盤轉速
0	0	0
0	0	0

註：本研究彙整



圖 1 Arduino 電路板

註：本研究彙整

(二)資料來源為他人已經出版之內容

1. 若為直接引用，則註中用「取自」；若經過修改，則註中用「修改自」，並於文中說明修改內容與理由。

2. 範例：

(1)圖表中「書」的寫法

註：取自樹木學(上冊)(頁 586). 劉崇瑞、廖日京. 1980. 臺灣商務印書館.

註：取自 Cultures in Organization: Three Perspectives (p. 13). by J. Martin. 1992. Oxford University.

(2)圖表中「期刊」的寫法 (若有 doi，請務必列出)

註：取自以光譜反射曲線評估木材之色澤與耐光性. 張上鎮、張惠婷. 1996.中華林學季刊 29(1): 31-34.

註：取自 Large Continuous Perspective Change With Noncoplanar Points Enables Accurate Slant Perception, by X. M. Wang, M. Lind, and G. P. Bingham. 2018. Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance. 44(10): 1513 (doi: 10.1037/xhp0000533).

標題字體：標楷體
字型大小：粗體、16 號字
間距：單行間距
對齊：置中對齊

參考文獻

- Hsu, S. H., T. Y. Chung, T. C. Kuo, and S. F. Wang. 1992. Studies on the micro-climate of greenhouse. I. Light environment of greenhouse. (in Chinese). J. Agric. Assoc. China (new series) 157: 34-43.
- Sung, J. M. 1991a. The effect of calcium on nitrogen metabolism in rice. Chinese Agron. J. 1: 1-10.
- Sung, J. M. 1991b. The effect of calcium on nitrogen metabolism in corn. Chinese Agron. J. 1: 11-20.
- 洪富文、楊政川、陳正豐、沈慈安. 1992. 速生桉樹類之經營研究. 八十年速生樹種育林技術研究成果報告彙編，第 1~12 頁. 農委會林業特刊第 41 號，行政院農業委員會，113 頁.
- 訓委會. 2001. 建立學生輔導新體制--教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案，申請試辦及觀摩實施要點（修正版）[公告]. 台北市：教育部. 2001 年 2 月 20 日，取自：<http://www.edu.tw/displ/bbs/三合一申請試辦要點修正版.doc>
- 張上鎮、張惠婷. 1996. 以光譜反射曲線評估木材之色澤與耐光性. 中華林學季刊 29(1): 31-34.
- 黃營杉、方文昌、汪志堅. 2000. 網路上資訊價值衡量量表之發展. 2000 年國際電子商務理論與實務研討會，台北大學與電子商務學會主辦。台北市。
- 葉芷嫻. 2001. 國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教育人員觀點之分析[摘要]. 台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版. 2001 年 2 月 19 日，取自「全國博碩士論文資訊網」：<http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/>（編號：89TMTC0576007）

內文字體：(中文)標楷體
(英文、數字)Times New Roman
字型：14 號字
間距：固定行高 25pt
縮排：凸排，2 字元
排序：筆劃遞增排序

一、中文參考文獻寫法範例：

(一)文獻出自學術刊物

參考文獻若為期刊論文，依下列次序書寫：(1)作者姓名(2)出版年(3)論文篇名(4)期刊名稱(5)卷期號(6)頁數。例如：

張上鎮、張惠婷. 1996. 以光譜反射曲線評估木材之色澤與耐光性. 中華林學季刊 29(1): 31-34.

(二)文獻出自著作性書籍

參考文獻若為圖書單行本時，依下列次序書寫：(1)作者姓名(2)出版(3)書名(4)版次(5)出版社(6)頁數。例如：

劉崇瑞、廖日京. 1980. 樹木學(上冊). 臺灣商務印書館，586 頁.

洪富文、楊政川、陳正豐、沈慈安. 1992. 速生桉樹類之經營研究. 八十年速生樹種育林技術研究成果報告彙編，第 1~12 頁. 農委會林業特刊第 41 號，行政院農業委員會，113 頁.

(三)文獻出自編輯性書籍

參考文獻若為研討會論文或其他編輯性書籍，可依下列次序書寫：(1)作者姓名(2)會議時間(3)論文篇名(4)會議名稱與主辦單位(5)會議地點(6)頁數(若無明確頁數或會議地點，得免註明)。例如：

黃營杉、方文昌、汪志堅. 2000. 網路上資訊價值衡量量表之發展. 2000 年國際電子商務理論與實務研討會，台北大學與電子商務學會主辦。台北市。

二、英文文獻寫法範例：

(一)文獻出自學術刊物

Hsu, S. H., T. Y. Chung, T. C. Kuo, and S. F. Wang. 1992. Studies on the micro-climate of greenhouse. I. Light environment of greenhouse. (in Chinese). J. Agric. Assoc. China (new series) 157: 34-43.

Weng, J. H., and C. Y. Chen. 1987. Differences between Indica and Japonica rice varieties in CO₂ exchange rates in response to leaf nitrogen and

temperature. *Photosynthesis Res.* 14: 171-178.

Sung, J. M. 1991a. The effect of calcium on nitrogen metabolism in rice. *Chinese Agron. J.* 1: 1-10.

Sung, J. M. 1991b. The effect of calcium on nitrogen metabolism in corn. *Chinese Agron. J.* 1: 11-20.

(二)文獻出自著作性書籍

Sung, J. M. 1991. *Nitrogen Metabolism of Rice*. Chinese Agronomy Press, Taipei. 100pp.

(三)文獻出自編輯性書籍

Lo, W. S. 1991. The effect of calcium on nitrogen metabolism in rice. p.100-110. In: Sung, J. M. D., and J. Liu (eds.) *Biology of Rice*. Chinese Agronomy Press, Taipei.

Yang, C. M., and Y. C. Chang. 2003. Estimation of percent infection of leaf blast in rice plants from canopy spectral characteristics. p.1644-1658. In: *Proceedings of the 6th International Conference on Precision Agriculture and Other Precision Resources Management*. July 14-17, 2002. Minneapolis, MN, USA. Published by Precision Agriculture Center, University of Minnesota, USA.

三、文獻摘錄自網路或電子化資料

大致與一般格式相同，必須指出作者、時間、文章名稱或書名、雜誌名稱等基本資料，如無日期可查括弧內的時間英文文獻需註明(n.d.)、中文文獻需註明(無日期)。但網頁的內容會不斷的修正，有的網址甚至會變動，因此必須特別寫出上網摘錄的日期，以利參考，格式如下：

(一)英文格式(公告事項)：

American Psychological Association. 1995. APA public policy action alert: Legislation would affect grant recipients [Announcement]. Washington, DC: Author. Retrieved January 25, 1996, from the World Wide Web:

<http://www.apa.org/ppo/istook.html>

(二)英文格式(期刊文章)：

Jacobson, J. W., J. A. Mulick, and A. A. Schwartz. 1995. A history of facilitated communication: Science, pseudoscience, and anti science: Science working group on facilitated communication. *American Psychologist*, 50, 750–765. Retrieved January 25, 1996, from the World Wide Web: <http://www.apa.org/journals/jacobson.html>

(三)中文格式(公告事項)：

訓委會. 2001. 建立學生輔導新體制--教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案，申請試辦及觀摩實施要點（修正版）[公告]. 台北市：教育部. 2001年2月20日，取自：<http://www.edu.tw/displ/bbs/三合一申請試辦要點修正版.doc>

(四)中文格式(期刊文章)：

黃士嘉. 2000. 發展性之學校危機管理探究。教育資料與研究，37期. 2001年2月20日，取自：<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/a11.htm>

(五)中文格式(摘要及資料庫資料)：

葉芷嫻. 2001. 國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教育人員觀點之分析[摘要]. 台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版. 2001年2月19日，取自「全國博碩士論文資訊網」：<http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/>（編號：89TMTC0576007）